

PARCOURS 3R – Répartition des thèmes abordés sur les 12 séances

<p style="text-align: center;">6^{ème}</p> <p style="text-align: center;">La connaissance de soi</p>	<p>1^{ère} intervention Par l'équipe ressource interne à l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Emotions et sentiments ▪ Faire respecter son corps (Prévention des abus sexuels) ▪ Estime de soi <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer les émotions de base ▪ Découvrir l'intérêt d'exprimer ses sentiments ▪ Repérer des sentiments agréables ou désagréables ▪ Comprendre comment faire respecter son corps et son droit à l'intimité vis-à-vis des adultes ▪ Comprendre la notion d'estime de soi et ses mécanismes ▪ Identifier les personnes ressources 	<p>2^{ème} intervention Par association partenaire Ex : Couples et Familles, Sésame</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La puberté : changements anatomiques et physiologiques ▪ D'où je viens ? La grossesse <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître son corps ▪ Repérer les transformations physiques et physiologiques liées à la puberté ▪ Identifier quelques transformations psychiques liées à la puberté et à l'adolescence ▪ Comprendre le mécanisme de la conception et de la grossesse 	<p>3^{ème} intervention Par équipe ressource interne</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Education à la mixité <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer des stéréotypes homme/femme dans les domaines du sport, de la vie professionnelle, du travail domestique et de la vie relationnelle ▪ Avoir un regard critique face aux représentations véhiculées dans les média (compétences etc...)
--	--	---	--

<p style="text-align: center;">5^{ème}</p> <p style="text-align: center;">La relation aux autres</p>	<p>1^{ère} intervention Par association partenaire Ex : Olympio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La différence de l'autre ▪ Violence, agressivité, harcèlement... <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer les différentes formes de violences (physiques, morales) ▪ Respecter les différences culturelles et les différentes valeurs familiales ▪ Découvrir la loi ▪ S'interroger sur son propre comportement et sa façon de canaliser son agressivité ▪ Repérer des lieux ressources 	<p>2^{ème} intervention Par Equipe ressource interne</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reprise des éléments vus en 1^{ère} intervention de 5^{ème} ▪ Et avec les copains ? L'amitié ▪ Changements dans les relations avec les parents ▪ Préparation de la 3^{ème} intervention avec la notion de public/privé <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer les qualités attendues chez un meilleur ami, chez un groupe d'amis ▪ Repérer les différents degrés possibles du lien (vocabulaire différent : ami, copain, connaissance, « ami » sur Facebook, « abonné ») ▪ Situer l'adolescence comme un processus utile et normal à l'évolution du jeune (détachement nécessaire des parents et jardin secret) 	<p>3^{ème} intervention Par association partenaire Ex : E-Enfance, Génération numérique</p> <p>« La Net attitude » : les bons usages en ligne</p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer qu'avec Internet l'intime et le privé deviennent publics si on n'y prend pas garde ▪ Découvrir la loi
--	--	---	--

<p style="text-align: center;">4^{ème}</p> <p style="text-align: center;">La vie affective et la sexualité</p>	<p>1^{ère} intervention par Equipe ressource interne</p> <p>« Ta vie, c'est toi qui la construis »</p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre que chaque personne est unique avec des qualités, des défauts, son histoire personnelle et familiale. ▪ Comprendre que les besoins d'être aimé, d'aimer et de vivre heureux sont universels. ▪ Se rappeler que pour pouvoir avancer dans la vie et pouvoir aimer les autres, l'une des conditions indispensables est de s'aimer soi-même. ▪ Aborder l'adolescence comme un passage utile et positif, qui néanmoins peut parfois être perturbant, voire même rendre vulnérable (mal-être) ▪ Réaliser que tous les petits choix successifs posés dans la vie relationnelle, sociale, scolaire ou professionnelle sont des choix qui peuvent aider à se sentir heureux ! ▪ Réfléchir à la notion de « réussir sa vie » 	<p>2^{ème} intervention Par association partenaire Ex : Couples et Familles, Sesame</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La relation amoureuse ▪ La relation sexuelle ▪ La pornographie <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprimer ses questionnements, ses doutes, ses peurs face à la sexualité ▪ Réfléchir sur ses propres stratégies relationnelles : à qui en parler, à qui faire confiance ▪ Appréhender les notions de désir, plaisir, séduction ▪ Prendre du recul par rapport à la pornographie 	<p>3^{ème} intervention Par Equipe ressource interne</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oser être soi ▪ Les stéréotypes portés par les filles comme par les garçons ▪ Genre et orientation sexuelle <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ S'autoriser à penser différemment des autres, à exprimer un point de vue différent ▪ Identifier la pression du groupe de pairs ▪ Identifier la pression des médias sur l'image de soi ▪ Repérer les stéréotypes homme/femme dans le domaine des activités, des métiers etc... ▪ Mettre à distance les préjugés sexistes ▪ Définir le genre, l'orientation sexuelle et l'homosexualité ▪ Aborder la question de l'homophobie ▪ Savoir dire « Oui » ou « Non » clairement et faire respecter son choix ▪ Savoir dire « Non » face à l'agressivité et à la violence
--	---	--	--

<p style="text-align: center;">3^{ème}</p> <p style="text-align: center;">Les responsabilités liées à la vie amoureuse et sexuelle</p>	<p>1^{ère} intervention Par CPEF (Centre de Planification et d'éducation Familiale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La contraception ▪ Les IST ▪ La grossesse ▪ Les lieux-ressources <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les principaux moyens de contraception et leur mode d'action ▪ Connaître la contraception d'urgence, comment, quand et où la prendre. ▪ Identifier les modes de transmission des IST et du VIH, les moyens de prévention et comprendre l'intérêt du dépistage ▪ Réfléchir à l'hypothèse d'une grossesse non désirée et aux différentes solutions possibles (IVG ou poursuite de la grossesse) ▪ Connaître les lieux ressources (CPEF et CDAG) 	<p>2^{ème} intervention Par équipe ressource interne</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respect de l'autre ▪ Identification des limites ▪ Rappel de la loi/ Violences sexuelles <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les conduites inacceptables pour soi et pour l'autre ▪ Prendre conscience qu'il existe des limites pour empêcher l'emprise sexuelle ou psychique sur l'autre ▪ Réfléchir à la notion de consentement mutuel et « d'éthique sexuelle » ▪ Connaître la loi 	<p>3^{ème} intervention Par équipe ressource interne ou par équipe de pairs de 3^{ème} (ex les délégués de classe)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Récapitulatif du parcours ▪ Fête de la fin du parcours ▪ Remise du passeport P3R <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire une synthèse des thèmes abordés Faire mémoire des 12 séances ▪ Permettre d'aborder des sujets restés en suspens ▪ Répondre à des questions
--	--	--	---